

日本文化大學

2025 年度 IR BOOK

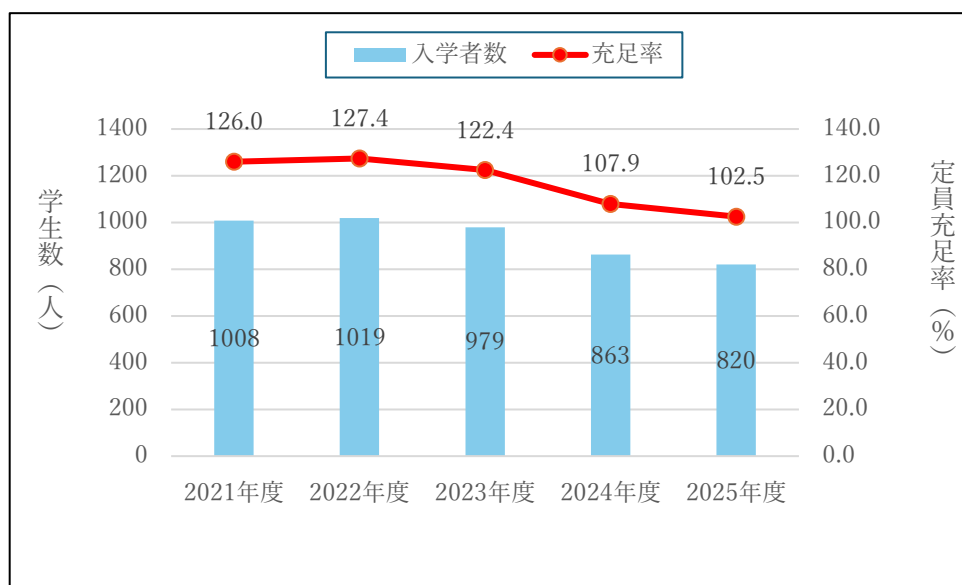
2025 年 5 月 1 日時点の収集データに基づく

目次

I	学生数	1
II	入学者数・入試状況	2
III	卒業者数・進路状況	3
IV	成績状況（GPA 値の分布）	5
V	教員数・ST 比	7
VI	各種アンケート結果	8

I 学生数

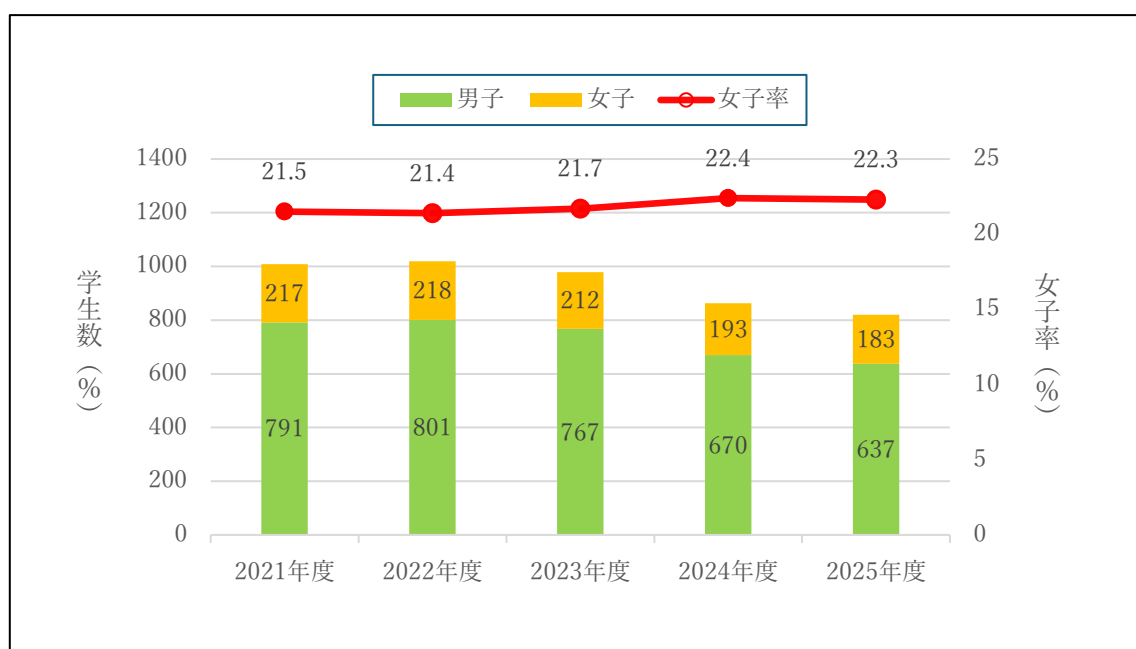
(1) 大学全体の学生数および定員充足率。



【図 1.1】 2021 年度から 2025 年度までの大学全体の学生数と定員充足率

※定員充足率=100×(大学全体の学生数÷大学全体の収容定員数)

(2) 男子学生数、女子学生数、女子率

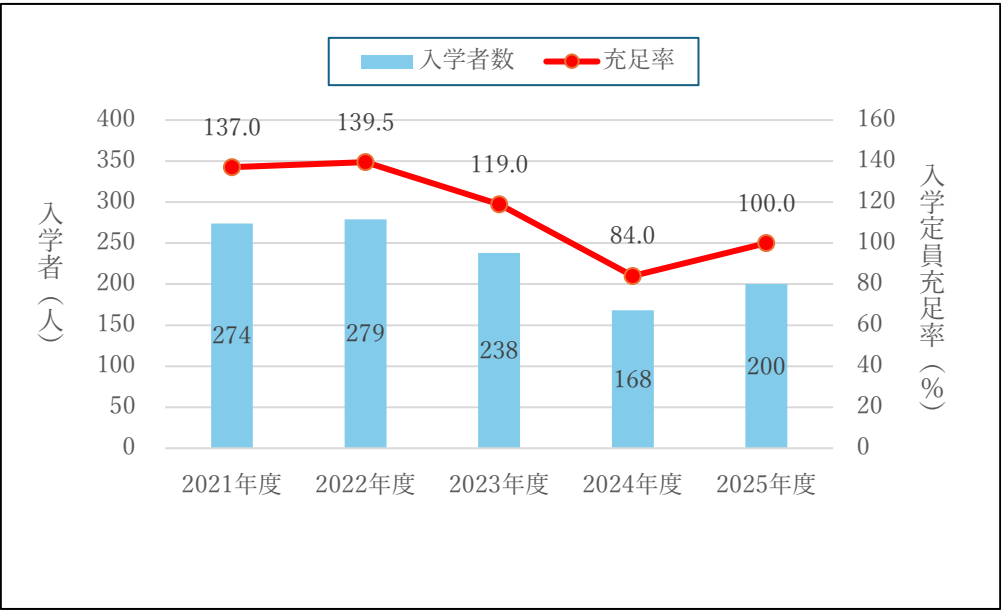


【図 1.2】 2021 年度から 2025 年度までの男子学生数、女子学生数、女子率

※女子率=100×(女子学生数÷大学全体学生数)

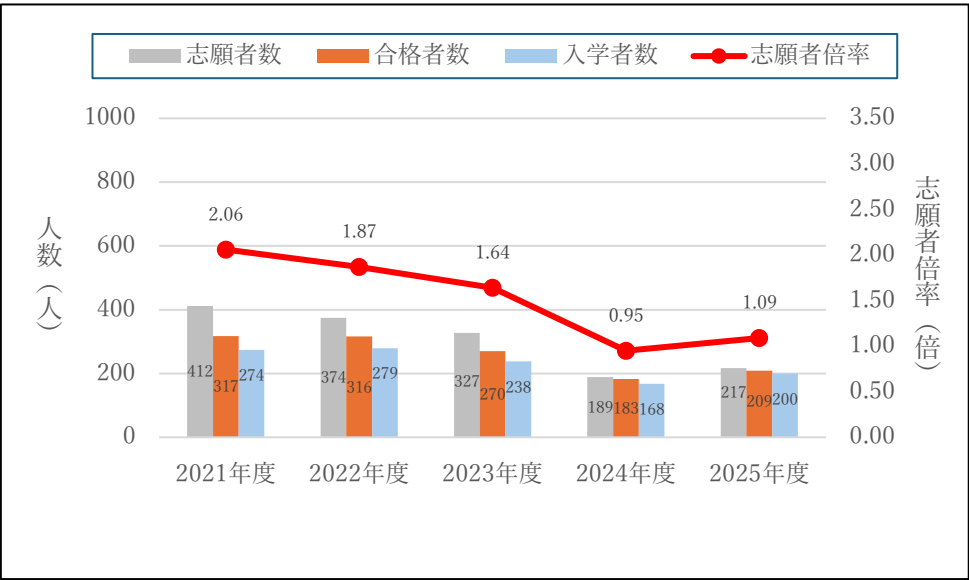
Ⅱ 入学者数・入試状況

(1) 入学者数



【図 2.1】 2021 年度から 2025 年度までの入学者数と入学定員充足率
※入学定員充足率＝100×（入学者数÷入学定員数）

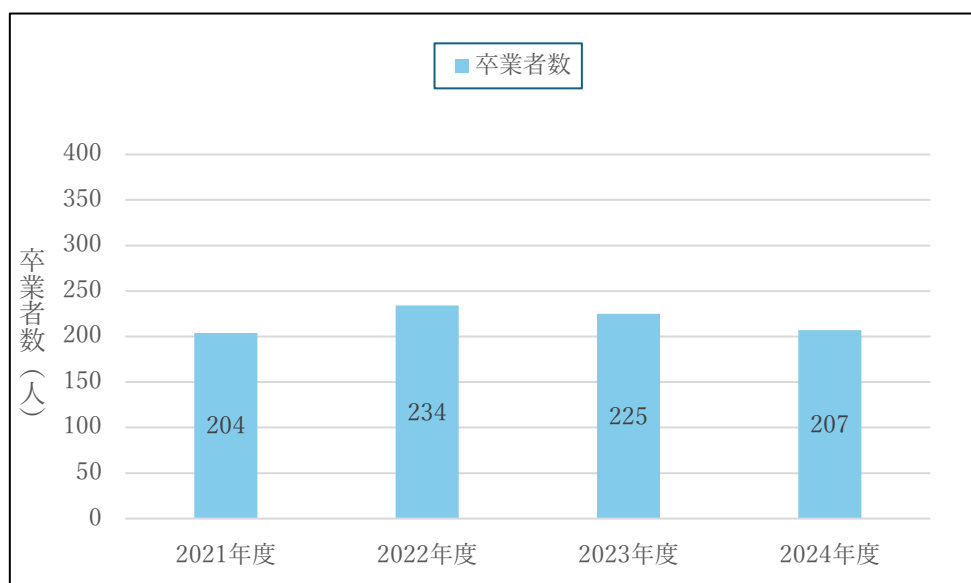
(2) 入試状況



【図 2.2】 2021 年度から 2025 年度までの志願者数、合格者数、入学者数、志願倍率
※志願倍率＝志願者数÷入学定員数

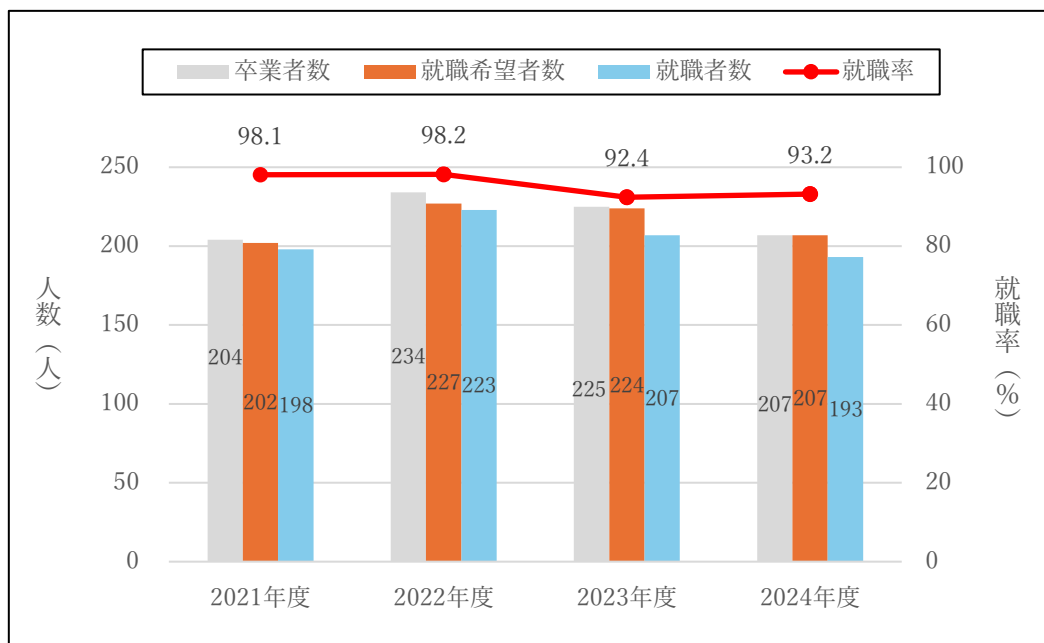
Ⅲ 卒業者数・進路状況

(1) 卒業者数



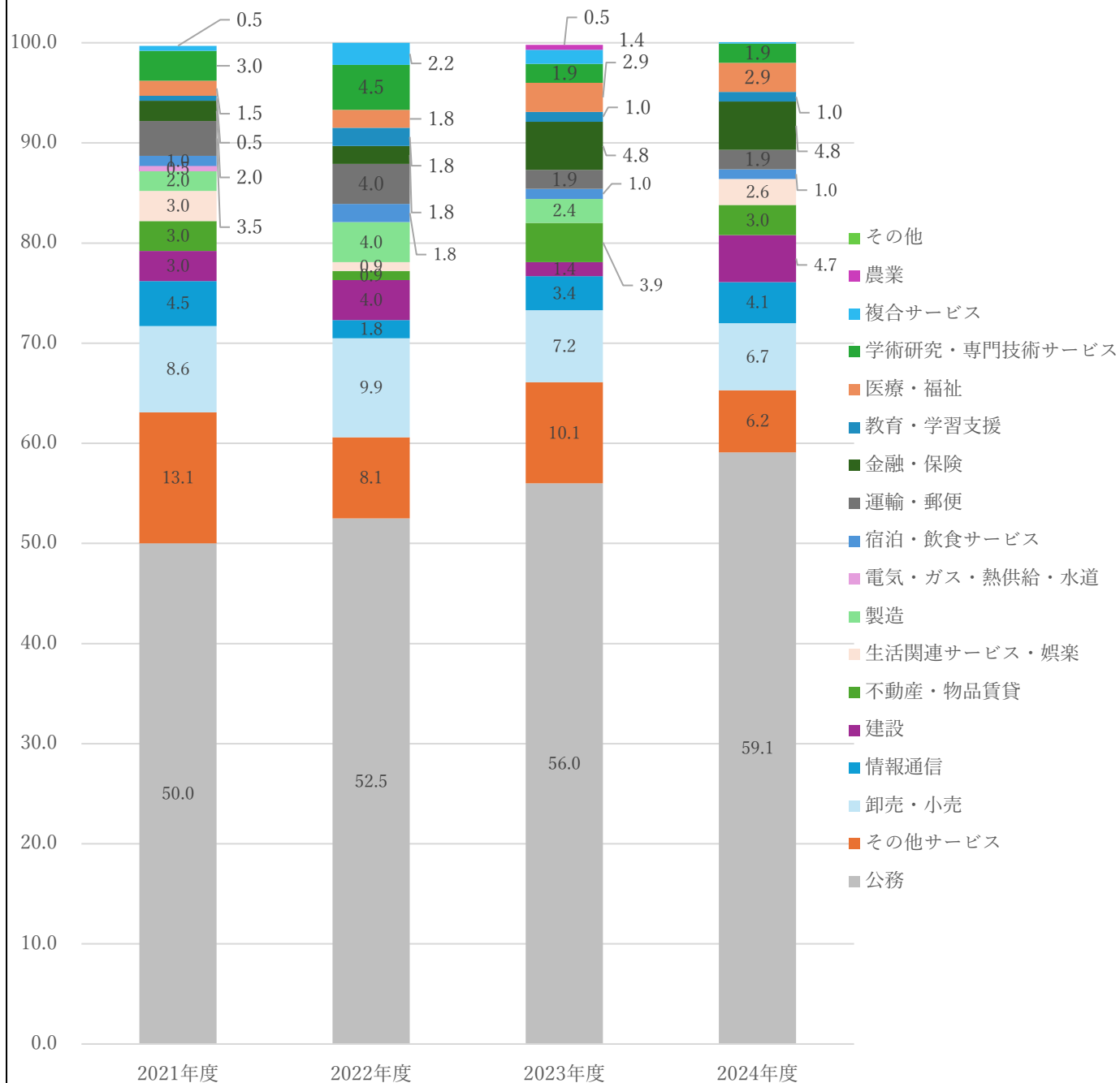
【図 3.1】 2021 年度から 2024 年度までの卒業者数

(2) 進路状況



【図 3.2】 2021 年度から 2024 年度までの卒業者数、就職希望者数、就職者数、就職率
※就職率 = $100 \times (\text{就職者数} \div \text{就職希望者数})$

2021年度から2024年度までの産業別就職者数の割合



【図 3.3】 2021 年度から 2024 年度までの産業別就職者の割合

IV 成績状況

1. 成績評価の評価方法について

- (1) 成績評価は、S・A・B・C・D・Eの6段階に分ける。S・A・B・Cを修得（合格）とし、D・Eは未修得（不合格）とする。評価基準は、下記のとおりである。

	評価	GP	評価点数	基 準
合 格	S	4	100～90	到達目標を十分に達成し、極めて優秀な成績を収めた。
	A	3	89～80	到達目標を十分に達成した。
	B	2	79～70	到達目標に達した。
	C	1	69～60	到達目標を最低限達成した。
不 合 格	D	0	59～40	到達目標に達していない項目が複数あるが、学習行動を改めれば達成する可能性がある。
	E		40 未満	到達目標のすべてまたは、ほとんど達成できなかった。
	Z		評価不能	無資格、試験欠席

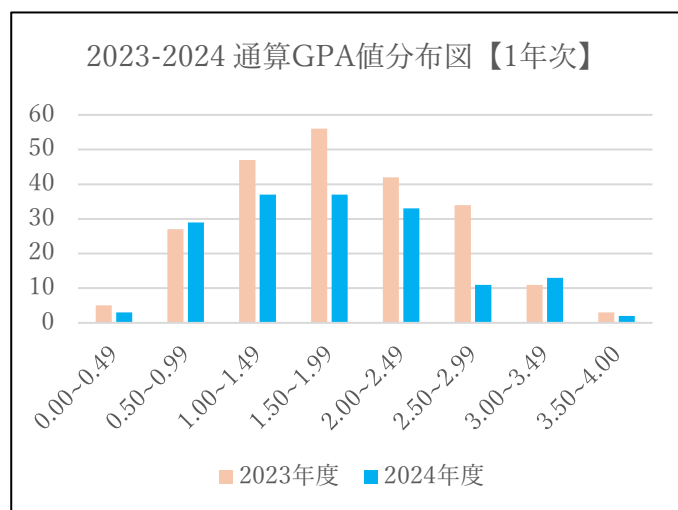
- (2) 修得（合格）した科目について、成績不良を理由に当該授業科目の単位を取り消し、又は履修し直すことはできない。

- (3) GPA とは Grade Point Average の略で、科目の評価をグレードポイント（GP）に換算し、1 単位あたりのグレードポイントの平均値を算出するものである。学生が GPA をもとに、自己の学習意欲及び質を客観的な数字として把握することにより、個人の学習意欲を向上させることを目的としている。 GPA は、100 点満点の評定を 0 から 4 までの 5 段階の GP に置き換えて、GP に単位数を乗じた数値の総和を登録履修単位の総和で除したものとなる。

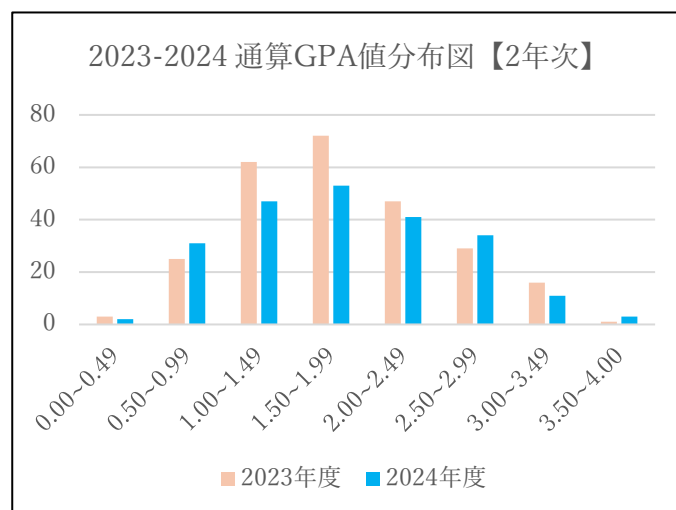
（評価を受けた科目で得た GP×その科目の単位数）の合計

評価を受けた科目の単位数の合計

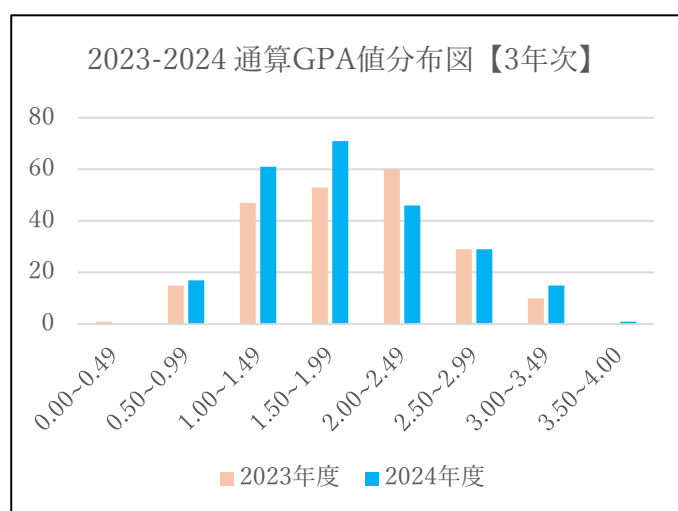
2. GPA 分布図



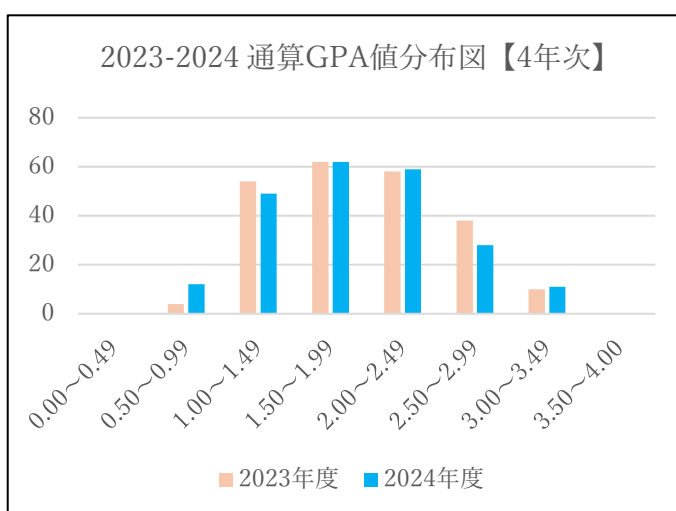
【図 4.3】1 年次 2023 年度、2024 年度の通算 GPA 分布図
2023 年度平均 GPA : 1.84 2024 年度平均 GPA : 1.72



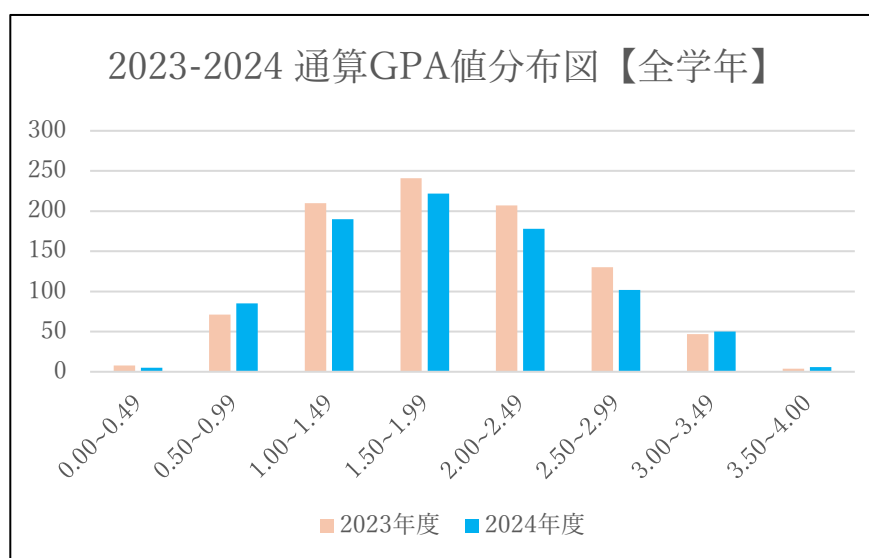
【図 4.4】2 年次 2023 年度、2024 年度の通算 GPA 分布図
2023 年度平均 GPA : 1.83 2024 年度平均 GPA : 1.84



【図 4.5】3 年次 2023 年度、2024 年度の通算 GPA 分布図
2023 年度平均 GPA : 1.90 2024 年度平均 GPA : 1.88

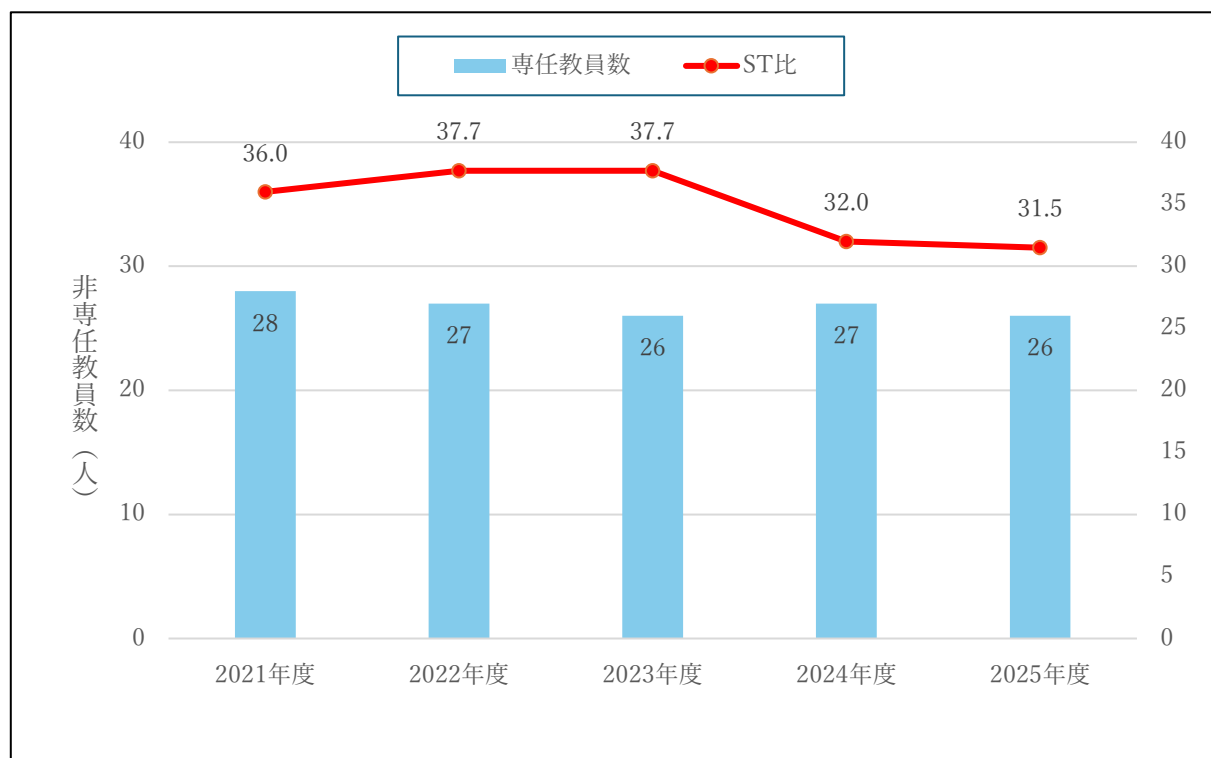


【図 4.6】4 年次 2023 年度、2024 年度の通算 GPA 分布図
2023 年度平均 GPA : 1.99 2024 年度平均 GPA : 1.94



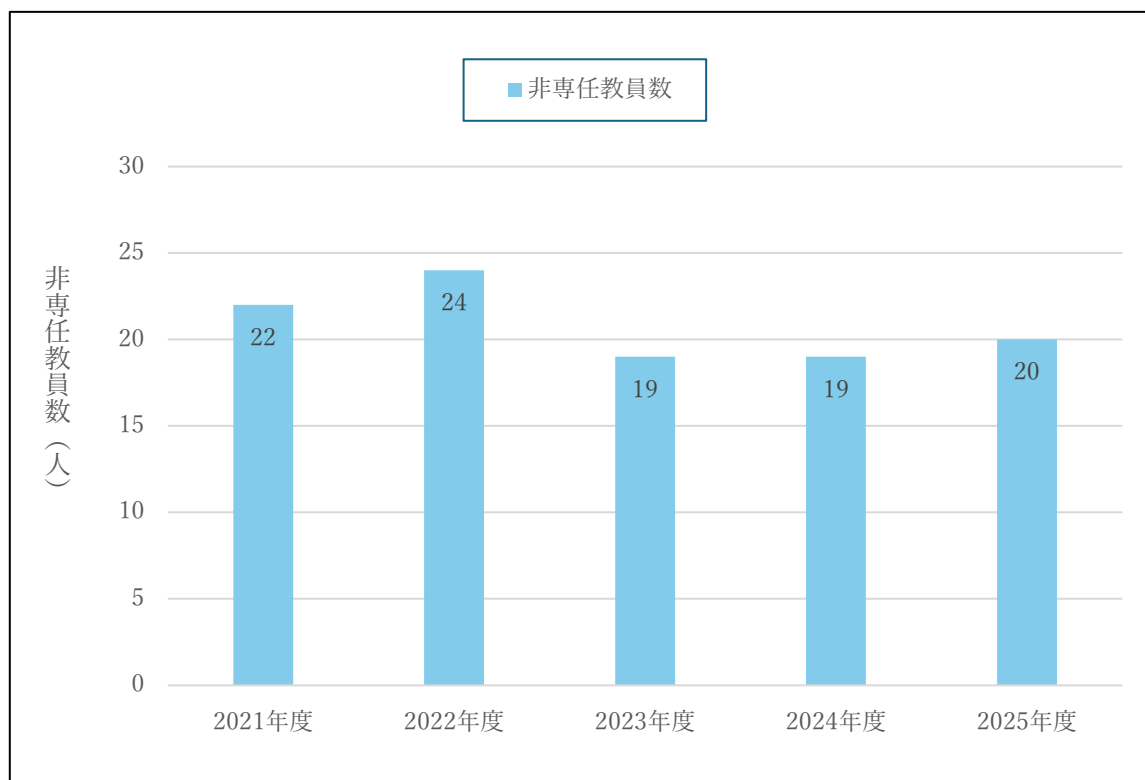
【図 4.7】全学年 2023 年度、2024 年度の通算 GPA 分布図
2023 年度平均 GPA : 1.89 2024 年度平均 GPA : 1.85

V 教員数・ST 比



【図 5.1】 2021 年度から 2025 年度までの専任教員数、ST 比

※ST 比＝大学全体の学生数÷専任教員数



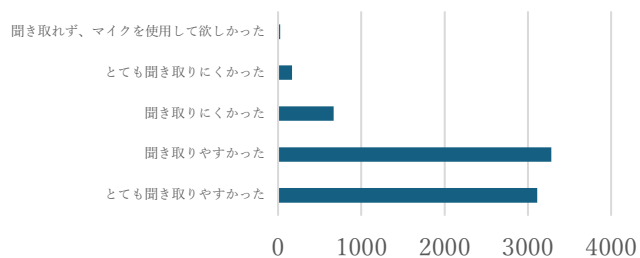
【図 5.2】 2021 年度から 2025 年度までの非専任教員数

VI 各種アンケート結果

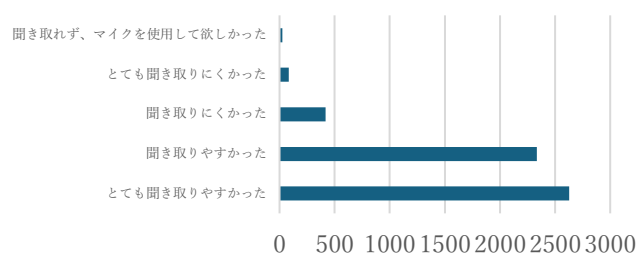
1. 授業評価アンケート

【2024 年度 春学期 実施結果】	【2024 年度 秋学期 実施結果】																								
授業のわかりやすさについて																									
教員の説明は、分かりやすかったですか。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>分かりにくかった</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>やや分かりにくかった</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>分かりやすかった</td> <td>3500</td> </tr> <tr> <td>とても分かりやすかった</td> <td>2500</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	分かりにくかった	300	やや分かりにくかった	800	分かりやすかった	3500	とても分かりやすかった	2500	教員の説明は、分かりやすかったですか。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>分かりにくかった</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>やや分かりにくかった</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>分かりやすかった</td> <td>2500</td> </tr> <tr> <td>とても分かりやすかった</td> <td>2200</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	分かりにくかった	200	やや分かりにくかった	500	分かりやすかった	2500	とても分かりやすかった	2200				
回答	回数																								
分かりにくかった	300																								
やや分かりにくかった	800																								
分かりやすかった	3500																								
とても分かりやすかった	2500																								
回答	回数																								
分かりにくかった	200																								
やや分かりにくかった	500																								
分かりやすかった	2500																								
とても分かりやすかった	2200																								
使用した教科書、参考書、配布資料などの教材は役に立ちましたか。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教材は使用しなかった</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>役に立たなかった</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>あまり役に立たなかった</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>役に立った</td> <td>3200</td> </tr> <tr> <td>とても役に立った</td> <td>2500</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	教材は使用しなかった	300	役に立たなかった	200	あまり役に立たなかった	800	役に立った	3200	とても役に立った	2500	使用した教科書、参考書、配布資料などの教材は役に立ちましたか。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教材は使用しなかった</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>役に立たなかった</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>あまり役に立たなかった</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>役に立った</td> <td>2200</td> </tr> <tr> <td>とても役に立った</td> <td>2100</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	教材は使用しなかった	300	役に立たなかった	200	あまり役に立たなかった	400	役に立った	2200	とても役に立った	2100
回答	回数																								
教材は使用しなかった	300																								
役に立たなかった	200																								
あまり役に立たなかった	800																								
役に立った	3200																								
とても役に立った	2500																								
回答	回数																								
教材は使用しなかった	300																								
役に立たなかった	200																								
あまり役に立たなかった	400																								
役に立った	2200																								
とても役に立った	2100																								
黒板の板書は、見やすかったですか。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>板書はしなかった</td> <td>1600</td> </tr> <tr> <td>見やすくなかった</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>あまり見やすくなかった</td> <td>800</td> </tr> <tr> <td>見やすかった</td> <td>2600</td> </tr> <tr> <td>とても見やすかった</td> <td>2000</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	板書はしなかった	1600	見やすくなかった	300	あまり見やすくなかった	800	見やすかった	2600	とても見やすかった	2000	黒板の板書は、見やすかったですか。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>板書はしなかった</td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>見やすくなかった</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>あまり見やすくなかった</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>見やすかった</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>とても見やすかった</td> <td>1800</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	板書はしなかった	1200	見やすくなかった	100	あまり見やすくなかった	400	見やすかった	2000	とても見やすかった	1800
回答	回数																								
板書はしなかった	1600																								
見やすくなかった	300																								
あまり見やすくなかった	800																								
見やすかった	2600																								
とても見やすかった	2000																								
回答	回数																								
板書はしなかった	1200																								
見やすくなかった	100																								
あまり見やすくなかった	400																								
見やすかった	2000																								
とても見やすかった	1800																								
スクリーンに投影される文字や図表は、見やすく作成されていましたか。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>パワーポイント等は使用しなかった</td> <td>1400</td> </tr> <tr> <td>見やすくなかった</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>あまり見やすくなかった</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>見やすかった</td> <td>2600</td> </tr> <tr> <td>とても見やすかった</td> <td>2600</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	パワーポイント等は使用しなかった	1400	見やすくなかった	100	あまり見やすくなかった	400	見やすかった	2600	とても見やすかった	2600	スクリーンに投影される文字や図表は、見やすく作成されていましたか。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>回答</th> <th>回数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>パワーポイント等は使用しなかった</td> <td>1100</td> </tr> <tr> <td>見やすくなかった</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>あまり見やすくなかった</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>見やすかった</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td>とても見やすかった</td> <td>2100</td> </tr> </tbody> </table>	回答	回数	パワーポイント等は使用しなかった	1100	見やすくなかった	50	あまり見やすくなかった	3000	見やすかった	1800	とても見やすかった	2100
回答	回数																								
パワーポイント等は使用しなかった	1400																								
見やすくなかった	100																								
あまり見やすくなかった	400																								
見やすかった	2600																								
とても見やすかった	2600																								
回答	回数																								
パワーポイント等は使用しなかった	1100																								
見やすくなかった	50																								
あまり見やすくなかった	3000																								
見やすかった	1800																								
とても見やすかった	2100																								

教員の声は、聞きとりやすかったですか。

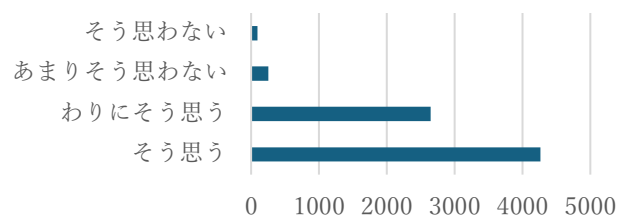


教員の声は、聞きとりやすかったですか。

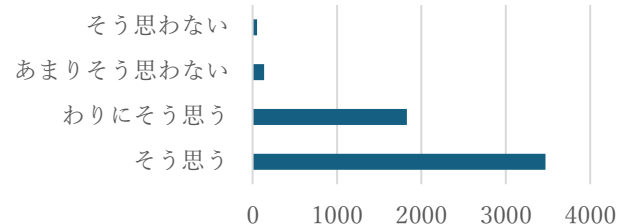


授業運営について

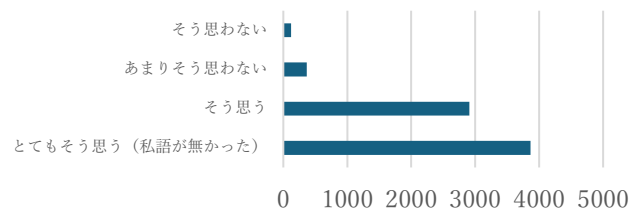
シラバスに記載された内容の授業が行われていたと思いますか。



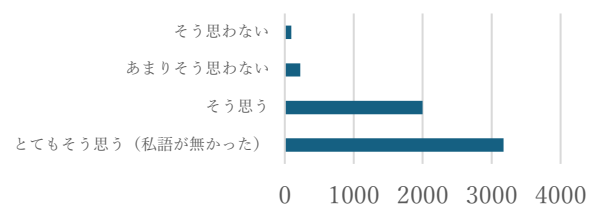
シラバスに記載された内容の授業が行われていたと思いますか。



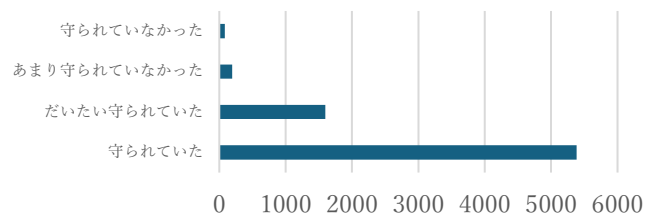
先生は、私語を注意するなど、受講生が講義に集中できる環境をつくっていたと思いますか。



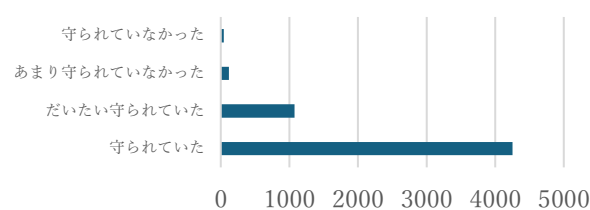
先生は、私語を注意するなど、受講生が講義に集中できる環境をつくっていたと思いますか。



授業の開始・終了時刻は、守られていたと思いますか。

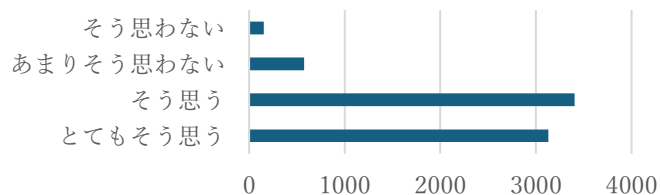


授業の開始・終了時刻は、守られていたと思いますか。

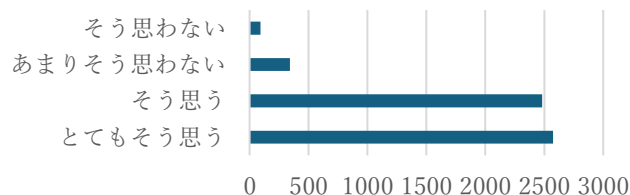


学習成果について

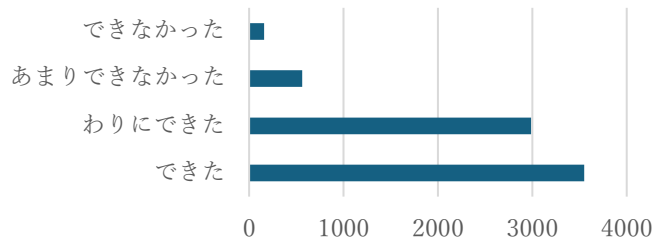
あなたは講義を熱心に受講したと思いますか。



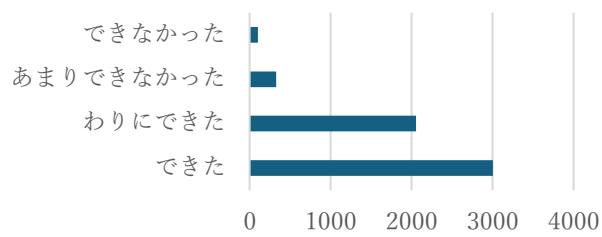
あなたは講義を熱心に受講したと思いますか。



受講の結果、新しい知識や考え方を得ることができましたか。

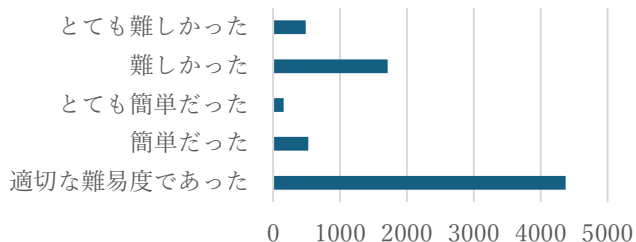


受講の結果、新しい知識や考え方を得ることができましたか。

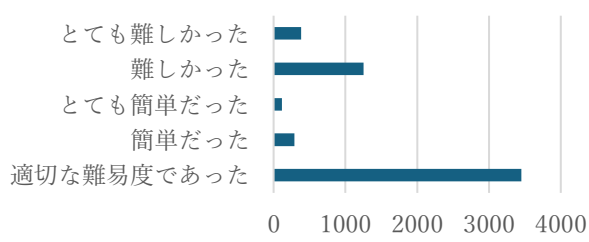


授業の難易度と進度について

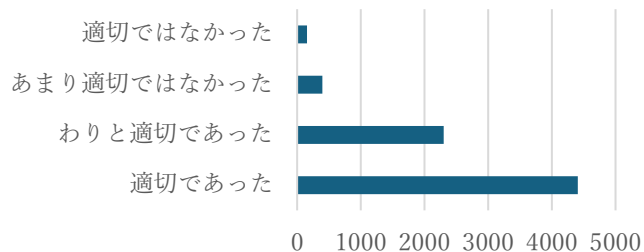
授業の難易度は、適切でしたか。



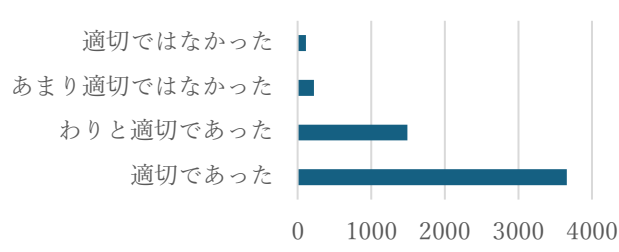
授業の難易度は、適切でしたか。



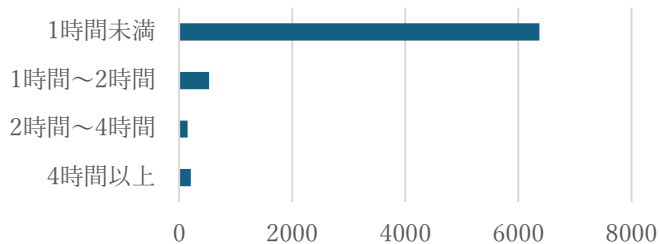
授業の進み方のペースは、適切でしたか。



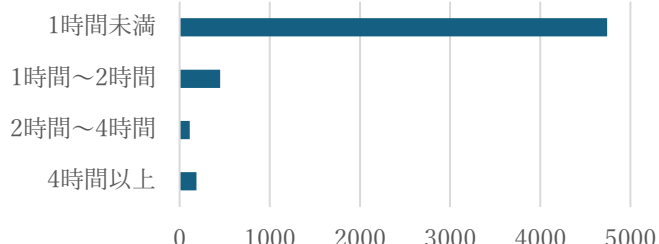
授業の進み方のペースは、適切でしたか。



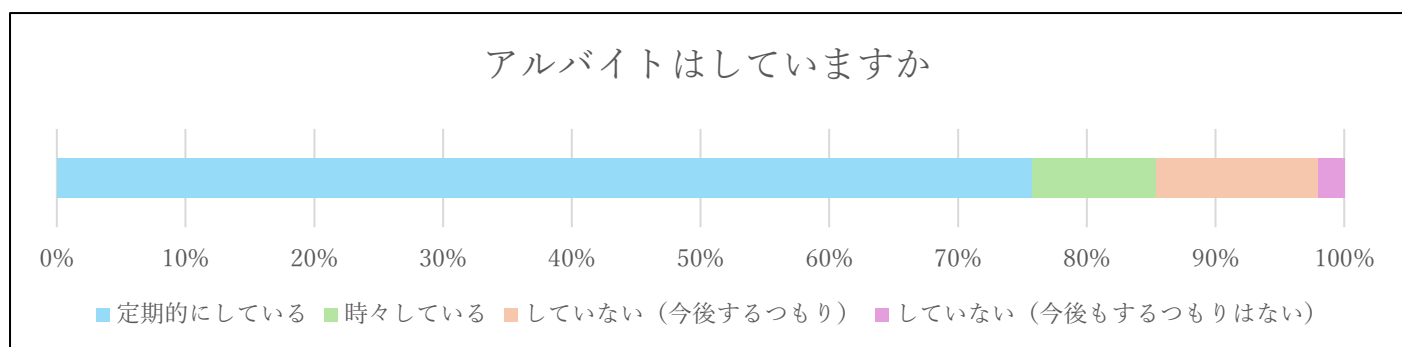
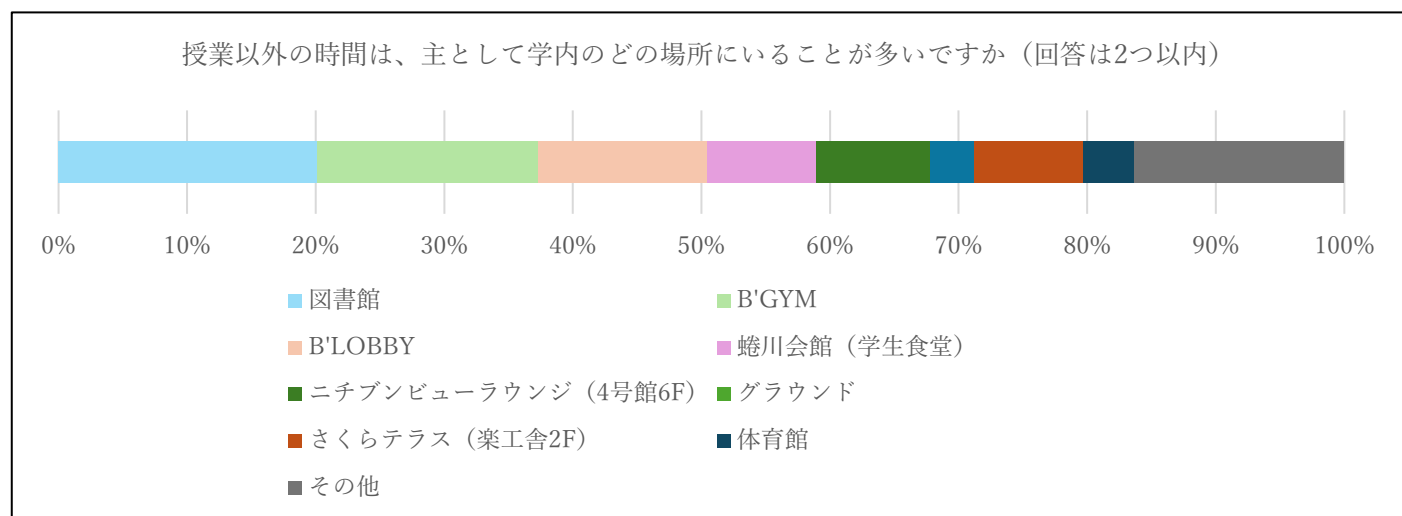
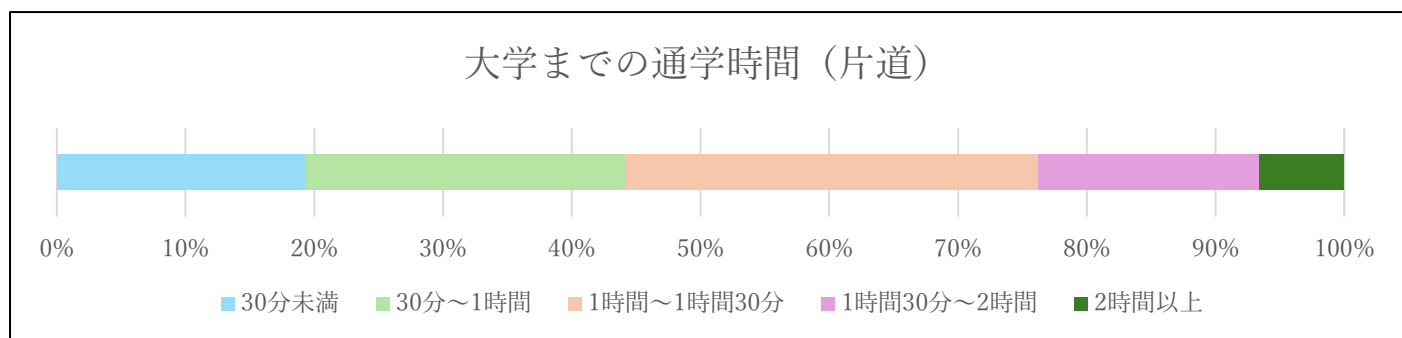
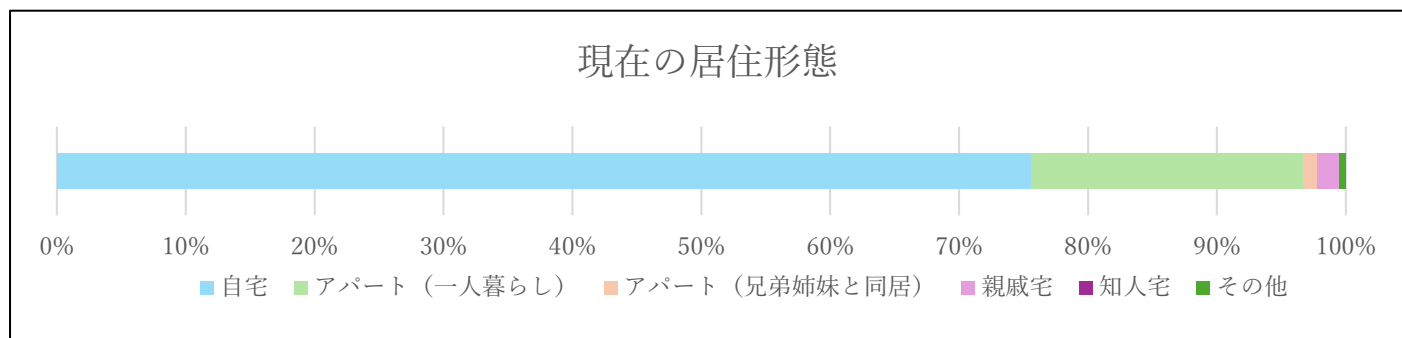
毎回の授業に対して予習・復習をどの程度しましたか。



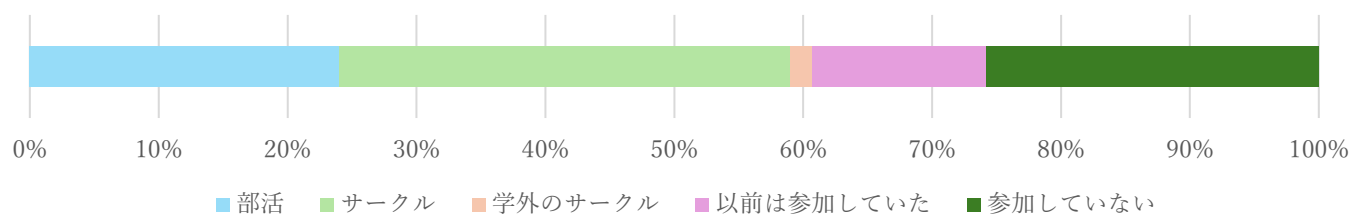
毎回の授業に対して予習・復習をどの程度しましたか。



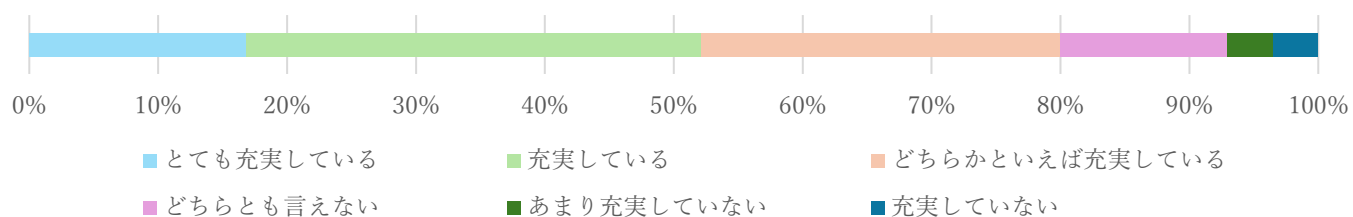
2. 学生生活に関するアンケート



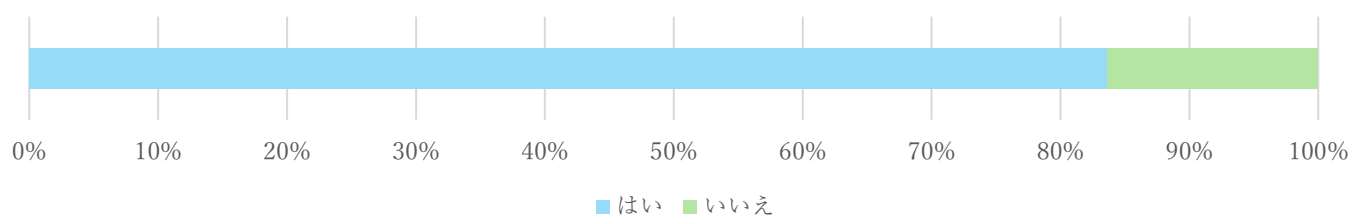
部・サークル活動に参加していますか



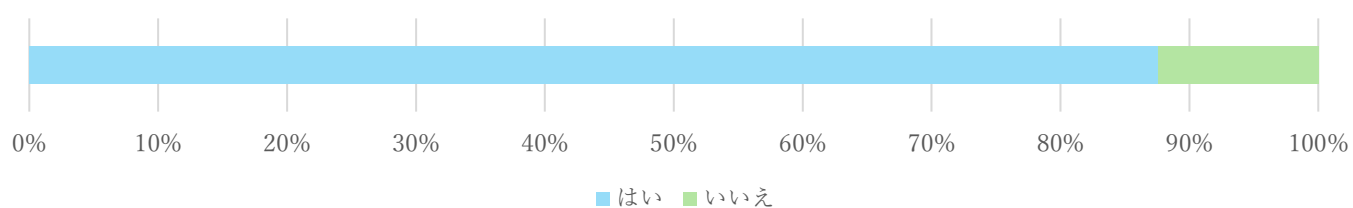
大学での学生生活は、充実していると思いますか



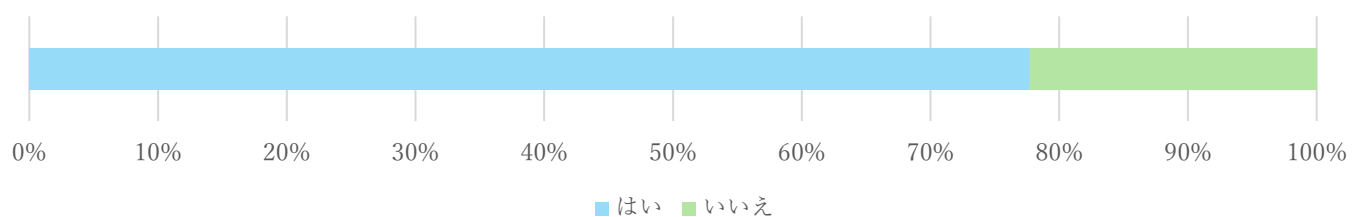
友人を作りやすい雰囲気だと思いますか



学びの環境が整っていると思いますか



大学の施設は充実していると思いますか



日本文化大學 IR 推進室
〒192-0986-東京都八王子市片倉町 977 番地
電話：042-636-5211